Учебно-методическое сопровождение программы:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Решение задач воспитания направлено на	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек»,
приобщение детей к ценностям	«Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба»,
	«Сотрудничество», «Труд»
Содержание образовательной деятельности	- В сфере социальных отношений
	- В области формирования основ
	гражданственности и патиотизма
	- В сфере трудового воспитания
	- В области фомирования основ безопасности
	поведения

Используемые программы, методические пособия

Артемьева Л.А., Мисянин Ю.Д. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Казань, 2005.

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2020. — 128 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2016г. - 80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: Мозайка - синтез, 2016г.

Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Первые игры и игрушки игровая среда для детей от рождения до трех лет». - М.: ИД «Цветной мир», 2020.

Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160с.

Коломийченко Л. В. Чугаева Г. И.Дорогою Добра, Занятия для детей 3-5 лет по Социальнокоммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Коломийченко Л. В. . - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 184c.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5—6 лет по социальнокоммуникативному развитию и социальному воспитанию /под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

Лыкова И. А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие к парциальной

образовательной программе «Мир Без Опасности»— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 96c.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / авт. -сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов; под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. - Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008г.

Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет. - М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. - с.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозайка - синтез, 2007г.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная

программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-160 с.

Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 5-6 лет) /Авторы-составители: Э.Ь.Мухамадиева, З.М.Нигматуллина, Г.Р.Ашрапова, Г.Х.Мустафина. - В 4 частях. Ч.4. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2021. - 48c.

Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: сборник конспектов занятий / сост.: Г.А. Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева / под общ.ред. Д.М.Мустафина. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009г.

Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5-7 лет / А.Д. Шатова. — М. :Вентана-Граф, 2015. - 176с.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылокфинансовой грамотности. Примерная парциальная образовательнаяпрограмма дошкольного образования для детей 5-7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д.,Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. - Казань, 2016.

Образовательная область	Познавательное развитие
Решение задач воспитания направлено на	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и
приобщение детей к ценностям	«Природа»
Содержание образовательной деятельности	
	- Сенсорные эталоны и познавательные действия
	- Математические действия
	- Окружающий мир
	- Природа

БелаяС.Г., ЛукьяненкоВ.Н.. «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой». - М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 80с.

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир.М.- Просвещение-Союз, 2021г.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозайка - синтез, 2014.

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2022г. - 64с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2014г. - 96с.

СоломенниковаО. А.. Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозайка - синтез, 2016г.

Информационная безопасность детей дошкольного возраста как ресурс позитивной социализации: метод.пособие / авт.- сост. Г.А. Стародубцева - Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2015. - 23 с. Касаткина Е.И. «Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста». -М.:ИД «Цветной мир»,2021г. - 80с.

Колесникова Е.В. "Математика для детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к раб.тетр. «Я начинаю считать».- М: ТЦ Сфера, 2020г. - 56 с.

Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организяциях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие») / Авт. - сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А.Мухамадиярова, С.А.Хрустова. - Казань: Фолиант, 2020. - 144c.

Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. - 96c.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. - 176c.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.- 192c.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.- 200с.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. "Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. ФГОС" Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. М.:Ювента, 2020.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. М.:Ювента, 2016.

ПротасоваЕ.Ю., Родина М.Н. «Познание окружающего мира в раннем детстве». - М.: ИД «Цветной мир»,2018г. - 104с.

ПомораеваИ.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014. - 64с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2014г. - 80с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка - синтез, 2014г.

Русанова. Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития «Маленькие ладошки», М.- Просвещение-Союз, 2023 г.

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования: книга дляпедагогов и родителей /Л.В.

Рыжова. - Анжеро-Судженский городской округ, МБОУ ДОД «ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль», 2013 - 221 с. Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счёт» у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) / Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина,

Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина; Под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2033. - 92 с.

Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счёт» у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина; Под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022.

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. - Казань, 2016.

Образовательная область	Речевое развитие
Решение задач воспитания направлено на	«Культура», «Красота»
приобщение детей к ценностям	
Содержание образовательной деятельности	- Формирование словаря
	- Звуковая культура
	- Грамматический строй речи
	- Связная речь
	- Подготовка к обучению грамоте

- Интерес к художественной литературе Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Речевое развитие детей дошкольного возраста.Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022. 200 с
- ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. 112с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2014г. 144с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: Мозайка синтез, 2014г.
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Интегрированный подход. М.- Скрипторий, 2020. 224с.
- Журова, Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет. Программа, рекомендации, сценарии: методическое пособие / Л. Е. Журова, М. И. Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2019. 256 с.
- Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития для детей дошкольного возраста, М.: Баласс, 2022. 480с.
- Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам".М.- Просвещение-Союз, 2023 г. 64с.
- Колесникова Е.В. «Раз- словечко...» Развитие звуковой культуры речи 3-4 года. Учебнометодическое пособие.- М: Бином.Лаборатория знаний, 2018г. 96 с.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 5 лет. Учебно методическое пособие к рабочей тетради от слова к звуку/ Е.В.Колесникова. Изд.4-е, доп. и перераб. М.: Ювента. 2016. 80с. Новоторцева, Н. В. Обучение письму в детском саду. / Н. В. Новоторцева Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. 160 с.
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». М.: Школьная Пресса, 2011г. 192с.
- Ушакова О.С. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Методическое пособие 2-е изд., дополн. М: ТЦ Сфера, 2017г. 288 с. (Развиваем речь).
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет.М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 320с.
- Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2018.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. - Казань, 2016.

- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту, программа, методик кицэшлэр, диагностика. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева Кб., Казан, 2013.
- «Татарча сейлэшэбез» «Говорим по-татарски». Проект «Минем еем» «Мой дом»для детей 4-5 лет. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева Кб., Казан, 2012.
- «Татарча сейлэшэбез» «Уйный-уйный Үсэбез» ,5-6 яшьлек балаларны татар теленэ ойрэту буенча методик ярдэмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева Кб., Казан, 2012.
- «Татарча сейлэшэбез» «Говорим по-татарски», «Мэктэпкэ илтэ юллар», 6-7яшьлек балаларны татар теленэ ойрэту буенча методик ярдэмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева Кб., Казан, 2012.
- Закирова К.В. «Балачак уйнап-келеп Үсэр чак». Методическое пособие для воспитателей детских

садов и инструкторов по физкультуре - Казань, 2012.

Кашапова М.Ф. «Уйныйк эле, балалар» метод.рекомендации (первая книга) - Казань, 2012. «Балачак аланы». Балалар бакчасы тэрбиячелэре hoM эти-энилэр ечен хрестоматия. 'Тез. К.В. Закирова -Казань, Школа РИЦ. 2011.

На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К В. Закирова - Казань. Школа РИД, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина "Эй уйныйбыз, уйныйбыз" Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре - Казань, 2013.

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева '^стерешле уеннар" методическое пособие - Казан, 2013.

3.М.Зарипова. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку.

Методическое пособие для детей 4-5 лет. Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2018. - 171.

3.М.Зарипова «Развивающие игры». Казань. Татарстан китапнэшрияты, 2013.

К.В.Закирова «Игры в детском саду». Казань. Татарстан китапнэшрияты, 2012.

Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Мир детей. Хрестоматия для дошкольных образовательных организаций (старшая группа). Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2016. - 143.

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Решение задач воспитания направлено на	«Культура», «Красота»
приобщение детей к ценностям	
Содержание образовательной деятельности	- Приобщение к искусству
	- Изобразительная деятельность
	- Конструктивная деятельность
	- Театрализованная деятельность
	- Культурно - досуговая деятельность

КолдинаД. Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 56c.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. М.:

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 4 - 5 лет. ФГОС: -М.:

Мозайка - синтез, 2021г. - 56с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 5 - 6 лет. ФГОС: -М.: Мозайка - синтез, 2022г. - 96с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 6-7 лет. ФГОС: -М.: Мозайка синтез, 2021г. - 104с.

КолдинаД. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 48c.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 48c.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. -М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. -М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. -М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. М.:

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 56с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. М.:

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 60с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 72c.

Кривенко Е.Е. Развивающие игры малышей с предметами. / Под ред.И.А. Лыковой, Е.Н.

Касаткиной. М.: Издательский дом "Цветной мир", 2020.- 80с.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. - М: ТЦ Сфера, 2022г. - 240 с.

Куцакова Л.В., Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.

ЛыковаИ. А. «Арт - методики для развития малышей». - М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 128с.

Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. 2 младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальнойпрогр.- М.: ИД «Цветной мир», 2015г. - 144с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебнометодическое пособие. ФГОС ДО. - М.: ИД «Цветной мир», 2020г. - 144с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016. - 128с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. От 3 до 7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2016г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: - М.: Мозайка - синтез, 2014г.

Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 64c.

Музыкальное воспитание:

Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа помузыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010.

Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства, программа «Мир открытий» (3-4 года) / Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.

Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства, программа «Мир открытий» (4-5 лет) / Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2021.

Зацепина М.Б.. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ». Москва, 2018.

Картушина М.Ю.. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2019.

Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика» СПб «Детство - пресс», 2020.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки, 2019.

Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением, 2022.

Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением, 2021.

Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением, 2022.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. - Казань, 2016.

Ибрагимова З.Г. Танцуй веселей: Методическое пособие с аудио-приложением по обучению детей дошкольноговозрста татарским танцевальным движением. Казань: «Наследие нашего народа», 2012. - 136.

Батыр - Булгари Л.М. Музыкальные сказки. Казань. Издательство «Магариф», 2009. - 247. Ладушки. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2007. - 95.

Вот как мы умеем. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2010. - 151.

Образовательная область	Физическое развитие
Решение задач воспитания направлено на	«Жизнь», «Здоровье»
приобщение детей к ценностям	

Содержание образовательной деятельности	- Основная гимнастика
	- Подвижные игры
	- Грамматический строй речи
	- Спортивные упражнения
	- Формирование основ здорового образа жизни
	A RETURNAL Y OTHER IN

Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч» физическое развитие детей раннего возраста. - М.: ИД «Цветной мир», 2020г. - 64с.

Волошина Л.Н., Серых Л.В. «Физическое развитие детей второго года жизни» - М.: ИД «Цветной мир», 2019. - 88 с.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И. М. Новикова — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Младшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2022г. - 40с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС. -М.: Мозайка - синтез, 2022г. - 40с.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 48 с.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 -7 лет. - М.: Мозайка - синтез, 2014г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2017. - 128c.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка - синтез, 2014г.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Длязанятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.- М.: Мозайка - синтез, 2014г. - 144с.

ТарасоваТ.А., ВласоваЛ.С.. Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. - М.: Школьная пресса, 2009г. - 71с.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. - М.: Мозайка - синтез, 2023 г. - 80с.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3 - 4 лет.- М.: Мозайка - синтез, 2020г. - 88с. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4 - 5 лет.М.: Мозайка - синтез, 2020г. - 96с.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 96c.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.

Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф.

Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

# Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. - Казань, 2016.